UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA

Resolución de Comisión Organizadora

Nº 1241-2026-UNAB

Barranca, 17 de setiembre de 2026.

VISTO:

El Exp. N° 3979-2026 de la Presidencia, OFICIO N° 1124-2026-UNAB-VP. ACAD., OPINION LEGAL N° 0397-2026-OAJ/UNAB, OFICIO N° 0349-2026-UNAB/DA; y,

CONSIDERANDO:

Que, el párrafo IV del artículo 18° de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, reconoce la autonomía universitaria, en el marco normativo, de gobierno académico, administrativo y económico, que guarda concordancia con el artículo 8° del Estatuto de la Universidad Nacional de Barranca - UNAB;

Que, el artículo 29° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que la Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del Estatuto, los reglamentos y los documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento; asimismo, tiene a su cargo la conducción y dirección de la universidad hasta la constitución de los órganos de gobierno;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 002-2026-MINEDU, de fecha 06 de enero de 2026. se reconforma la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca, quedando integrada por: el Dr. JUAN CARLOS REYES ULFE, en el cargo de Presidente: el Dr. MIGUEL ANGEL LUNA NEYRA, en el cargo de Vicepresidente Académico; y el Dr. JOSÉ AUGUSTO ARIAS PITTMAN, en el cargo de Vicepresidente de Investigación;

Que, el artículo 58° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, concordante con el artículo 22° del Estatuto de la Universidad Nacional de Barranca, aprobada con Resolución de Comisión Organizadora N° 979-2026-UNAB, que establece: El Consejo Universitario es el máximo órgano de gestión, dirección y ejecución académica y administrativa de la universidad. En el caso de la Universidad Nacional de Barranca, dada su condición y naturaleza, corresponde ejercer dicha atribución a la Comisión Organizadora quien hace las veces de Consejo Universitario, disposición relacionada con la Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU y sus modificatorias;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 979-2026-UNAB, de fecha 03 de agosto de 2026, se aprobó el Estatuto de la UNAB, el mismo que establece en su TITULO XI ESTUDIANTES, CAPITULO I GENERALIDADES, artículo 207° del Proceso de Admisión, señala que: "(...) . Para el proceso de Admisión el Director propondrá al Vicerrectorado Académico la conformación de la Comisión de Admisión para que planifique, conduzca y ejecute las actividades correspondientes; su designación por el Consejo Universitario es de un (01) año (...)";

Que, el artículo 97° del Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de la UNAB precisa que la Dirección de Admisión: "Es un órgano de línea que depende del Vicerrectorado Académico y es responsable de organizar, dirigir y ejecutar las actividades y procesos inherentes a la admisión de estudiantes de pregrado (...)";

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 1416-2025-UNAB, de fecha 12 de noviembre de 2025, resuelve en su artículo 2, aprobar el Temario para el Proceso de Admisión 2026-I y 2026-II, de la Universidad Nacional de Barranca;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 602-2026-UNAB, de fecha 15 de mayo de 2026, resuelve modificar el Anexo 1 y Anexo 2 del Temario para el Proceso de Admisión Extraordinario y Ordinario 2026-II de la Universidad Nacional de Barranca;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 662-2026-UNAB, de fecha 22 de mayo de 2026, resuelve aprobar el Reglamento del Proceso de Admisión a los Estudios de Pregrado de la Universidad Nacional de Barranca;

Que, mediante OFICIO N° 0349-2026-UNAB/DA, de fecha 08 de setiembre de 2026, la Directora de Admisión remite al Vicepresidente Académico la propuesta del temario para los procesos de admisión en la Universidad Nacional de Barranca, conforme a lo establecido en el artículo 15.º del Reglamento de Admisión a los Estudios de Pregrado, solicitando su revisión, opinión legal y posterior trámite ante la Comisión Organizadora para su aprobación mediante acto resolutivo, disponiéndose dejar sin efecto la Resolución de Comisión Organizadora N° 602-2026-UNAB, que aprobó la modificación del temario para el proceso de admisión extraordinario y ordinario 2026-II;

Que, mediante MEMORÁNDUM N° 540-2026-UNAB-VP. ACAD., de fecha 11 de septiembre de 2026, el Vicepresidente Académico solicita al Director de la Oficina de Asesoría Jurídica la emisión de la opinión legal correspondiente respecto a la propuesta del temario para los procesos de admisión en la Universidad Nacional de Barranca remitió por la Dirección de Admisión (mediante en mérito a lo establecido en el artículo 15.º del Reglamento de Admisión a los Estudios de Pregrado, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 662-2026-UNAB;

Que, mediante OPINION LEGAL N° 0397-2026-OAJ/UNAB, de fecha 16 de setiembre de 2026, el Director de la Oficina de Asesoría Jurídica, opina: Declarar PROCEDENTE la propuesta del Temario para los Procesos de Admisión de la Universidad Nacional de Barranca (UNAB), por encontrarse acorde con el marco normativo vigente y establecer los cursos y contenidos que serán evaluados en los exámenes de admisión ordinario y extraordinario;

Que, mediante el OFICIO N° 1124-2026-UNAB-VP. ACAD., de fecha 17 de septiembre de 2026, el Vicepresidente Académico de la Comisión Organizadora, en atención al OFICIO N° 0349-2026-UNAB/DA, suscrito por la Directora de Admisión, eleva al Presidente de la Comisión Organizadora la propuesta del Temario para los Procesos de Admisión de la Universidad Nacional de Barranca, cuyo objetivo es establecer los contenidos y conocimientos que serán evaluados en el examen de admisión, orientando la preparación de los postulantes y garantizando la transparencia y uniformidad del proceso de evaluación; solicitando que dicha propuesta sea puesta a consideración en Sesión del Pleno de la Comisión Organizadora para su aprobación mediante acto resolutivo;

Que, mediante Exp. N° 3979-2026, la Presidencia de la Comisión Organizadora de la UNAB de fecha 17 de setiembre de 2026, remite a Secretaría General para ser tratado en Sesión Ordinaria de fecha 17 de setiembre de 2026;

Que, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca, en Sesión Ordinaria de fecha 17 de setiembre de 2026, acordó por unanimidad APROBAR el TEMARIO PARA LOS PROCESOS DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA y DEJAR SIN EFECTO la Resolución de Comisión Organizadora N° 602-2026-UNAB, de fecha 15 de mayo de 2026;

Que, en uso de las facultades y atribuciones establecidas en la Constitución Política del Perú, Ley N° 30220- Ley Universitaria, Ley N° 29553- Ley que crea la UNAB, Estatuto de la UNAB, Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado: "DISPOSICIONES PARA LA CONSTITUCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES ORGANIZADORAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN PROCESO DE CONSTITUCIÓN"; modificadas por: Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU, Resolución Viceministerial N° 053-2023-MINEDU, Resolución Viceministerial N° 077-2025-MINEDU; la Resolución Viceministerial N° 002-2026-MINEDU, que reconforma la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR la propuesta del **TEMARIO PARA LOS PROCESOS DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA**, conforme al anexo de diecinueve (19) folios que forman parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- DEJAR SIN EFECTO la Resolución de Comisión Organizadora N° 602-2026-UNAB, de fecha 15 de mayo de 2026, que aprobó la modificación del temario para el proceso de admisión extraordinario y ordinario 2026-II.

ARTICULO 3.- DISPONER la publicación de la presente resolución en la página web y el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional de Barranca.

ARTÍCULO 4.- NOTIFICAR a la Presidencia, Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación y la Dirección de Admisión, para su conocimiento y fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
PRESIDENCIA
COMISIÓN ORGANIZADORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Dr. Juan Carlos Reyes Milla
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
SECRETARÍA GENERAL
COMISIÓN ORGANIZADORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Abg. Diego Armando Flores Mejia
SECRETARIO GENERAL

ANEXO 01

TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN EXTRAORDINARIO

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

ASIGNATURA: RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

El razonamiento matemático tiene como finalidad medir la capacidad del postulante para analizar, interpretar y resolver problemas contextualizados y situaciones desafiantes, el razonamiento matemático permite medir el nivel de pensamiento crítico del postulante y su capacidad para desenvolverse eficazmente en estudios superiores, donde será necesario analizar información, resolver problemas y tomar decisiones fundamentadas. Por ello, en los exámenes de admisión se evalúan habilidades como:

- La capacidad de análisis y razonamiento lógico.
- La interpretación de datos, gráficos y relaciones numéricas.
- La identificación de patrones, secuencias y regularidades.
- La formulación y aplicación de estrategias para resolver problemas.
- La rapidez y precisión en la toma de decisiones matemáticas.
- La argumentación y justificación de procedimientos y resultados.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Cantidades**
   - Máximos y mínimos
   - Sucesiones numéricas
   - Balanzas y pesos
   - Elementos recreativos (dados y dominó)
   - Edades
   - Planteo de ecuaciones
   - Cuatro operaciones
   - Razones y proporciones
   - Elementos recreativos: cerillos y dados
2. **Regularidad, equivalencia y cambio**
   - Traslados
   - Frecuencia de sucesos
   - Inductivo numérico e inductivo verbal
   - Cronometría (calendarios, relojes, adelantos y atrasos)
3. **Forma, movimiento y localización**
   - Rutas y trayectorias
   - Simetrías y reflexiones
   - Áreas sombreadas y perímetros de regiones poligonales y circulares
4. **Gestión de datos e información**
   - Interpretación de gráficos y tablas estadísticas
   - Medidas de tendencia central y de posición
   - Análisis combinatorio
   - Probabilidades
   - Ordenamiento de la información

ÁREA: COMUNICACIÓN

ASIGNATURA: RAZONAMIENTO VERBAL

El razonamiento verbal tiene como propósito evaluar la habilidad del postulante para procesar información escrita, comunicar ideas con claridad y desenvolverse eficazmente en contextos académicos universitarios, donde la lectura comprensiva, el análisis y la argumentación son fundamentales para el aprendizaje y la producción de conocimiento.

En los exámenes de admisión, el razonamiento verbal busca medir principalmente:

- La comprensión e interpretación de textos.
- La capacidad de inferencia y deducción de información implícita.
- El análisis crítico y la evaluación de ideas y argumentos.
- El manejo adecuado del vocabulario y las relaciones semánticas.
- La identificación de analogías, coherencia y cohesión textual.
- La capacidad para organizar y relacionar información de manera lógica.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Sinónimos**
   - Sinonimia lexical
   - Sinonimia contextual
   - Método de resolución
   - Tipos de ejercicios
2. **Antónimos**
   - Antonimia lexical
   - Antonimia contextual
   - Método de resolución
   - Tipos de ejercicios
3. **Analogías**
   - Introducción
   - Estructura
   - Principios analógicos
   - Pautas de resolución
4. **Términos excluidos**
   - Introducción
   - Definición
   - Métodos de resolución
   - Clases
5. **Oraciones incompletas**
   - Definición. Métodos de resolución
   - Criterios de resolución
6. **Inclusión e implicancias**
   - Definición. Métodos de resolución
   - Criterios de resolución
7. **Comprensión de lectura**
   - Pregunta por jerarquía textual: tema, idea principal, título
   - Pregunta por el sentido contextual
   - Pregunta por incompatibilidad
   - Pregunta por inferencia
   - Pregunta por extrapolación
8. **Organización de la información**
   - Definición
   - Estructura

- Método de resolución
- Ejercicios de aplicación



9. Lectura crítica I

- Introducción
- Tesis y argumento
- Tono del texto
- Intención del autor
- Texto argumentativo

10. Lectura crítica II

- Texto argumentativo: definición
- Argumentación dialéctica
- Estructura
- Tesis y contra tesis

ANEXO 02

TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

A través de estas competencias, los exámenes de admisión buscan medir la capacidad del estudiante para razonar, aplicar conocimientos matemáticos en situaciones nuevas, formular estrategias de solución y tomar decisiones fundamentadas, habilidades indispensables para afrontar con éxito los estudios universitarios.

Desde el enfoque centrado en la resolución de problemas, el área de Matemática evalúa competencias fundamentales como:

- Resolver problemas de cantidad, relacionados con operaciones, relaciones numéricas y cálculo.
- Resolver problemas de regularidad, equivalencia y cambio, vinculados al reconocimiento de patrones, relaciones algebraicas y variaciones.
- Resolver problemas de forma, movimiento y localización, asociados a la geometría, orientación espacial y medición.
- Resolver problemas de gestión de datos e incertidumbre, relacionados con la interpretación de información estadística y probabilística.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **ÁLGEBRA**
   - **Teoría de Exponentes**
     - Propiedades de Leyes de exponentes
     - Propiedades de radicales
   - **Productos Notables**
     - Binomio al cuadrado en suma y resta
     - Trinomio al cuadrado
     - Diferencia de cuadrados
     - Suma y diferencia de cubos
   - **División Algebraica**
     - Método de Horner
     - Método de Ruffini
     - Algoritmo de Euclides
   - **Factorización**
     - Definición
     - Método del factor común
     - Método de las identidades
     - Método del aspa
     - Método de los Divisores binómicos
   - **Ecuaciones**
     - Ecuaciones de primer grado
     - Ecuaciones de segundo grado

- **Inecuaciones**
  - Inecuaciones de primer grado
  - Inecuaciones de segundo grado
  - Inecuaciones polinómicas y racionales
- **Funciones**
  - Definición
  - Casos para hallar el dominio de una función
  - Rango
  - Gráficos
  - Función lineal, cuadrática, constante, raíz cuadrada, identidad, valor absoluto, exponencial, logarítmica, creciente y decreciente

2. ARITMÉTICA

- **Lógica Proposicional**
  - Definición de enunciado y proposición
  - Conectivos lógicos (negación, conjunción, disyunción inclusiva, disyunción exclusiva, condicional, bicondicional)
  - Tablas de verdad (tautología, contingencia y contradicción)
  - Leyes del álgebra de proposiciones
- **Teoría de Conjuntos**
  - Determinación de conjuntos
  - Clases de conjuntos
  - Operaciones entre conjuntos
  - Cardinalidad de conjuntos
- **Conteo de Números**
  - Progresión aritmética (P.A.)
  - Cálculo del número de términos
  - Cálculo del término enésimo
  - Método combinatorio
- **Divisibilidad**
  - Criterios de divisibilidad
  - Aplicaciones divisibles para las operaciones fundamentales
  - Números divisibles
- **Razones y Proporciones**
  - Razón o relación
  - Razón aritmética y geométrica
  - Términos de la razón
  - Proporción aritmética
  - Clases de proporciones aritméticas
  - Propiedad fundamental de la proporción aritmética y geométrica
- **Promedios**
  - Concepto
  - Promedio Aritmético
  - Promedio Geométrico
  - Promedio Armónico
  - Propiedades y aplicaciones

- **Regla de Tres Simple y Compuesta**
  - Regla de tres simple directa
  - Regla de tres simples inversas
  - Propiedades y aplicaciones



3. GEOMETRÍA

- **Triángulos I: Propiedades Básicas**
  - Definición de triángulos
  - Clasificación de triángulos
  - Propiedades básicas
- **Triángulos II: Líneas y Puntos Notables**
  - Líneas: altura, mediana, ceviana, bisectriz y mediatriz
  - Puntos notables: ortocentro, aricentro, excentro, cincuncentro, incentro y cevacentro
  - Propiedades con líneas notables.
- **Congruencia de Triángulos**
  - Definición de congruencia de triángulos
  - Postulados de congruencia en triángulos
  - Propiedades en congruencia de triángulos (aplicaciones de la congruencia)
- **Polígonos y Cuadriláteros**
  - Definición de un polígono
  - Clasificación de los polígonos convexos
  - Propiedades para todo polígono convexo
  - Polígonos regulares y sus propiedades (medida del ángulo interno, externo y central)
  - Definición de un cuadrilátero. Clasificación de los cuadriláteros convexos (trapezoide, trapecios y paralelogramos)
  - Propiedades de los cuadriláteros
- **Proporcionalidad y Semejanza de Triángulos**
  - Teorema de Thales
  - Teorema de la bisectriz interior
  - Teorema de la bisectriz exterior
  - Teorema del incentro
  - Teorema de Ceva
  - Semejanza de triángulos
- **Relaciones Métricas en los Triángulos Oblicuángulos**
  - Naturaleza de un triángulo
  - Teoremas en los triángulos oblicuángulos: Primer Teorema de Euclides, Segundo Teorema de Euclides, Teorema de Herón, Teorema de la bisectriz interior, Teorema de la Mediana y Teorema de Stewart
- **Geometría Analítica: Ecuación de la Recta**
  - Geometría analítica plana
  - De un punto: distancia entre dos puntos y punto medio de un segmento
  - Punto cualquiera de un segmento
  - Pendiente y ecuación de una recta
  - Rectas paralelas y perpendiculares
  - Mínima distancia de un punto a una recta

- Área de una región poligonal y coordenadas del baricentro de una región triangular

4. TRIGONOMETRÍA

- **Sistema de medidas angulares**
  - Sexagesimal, Centesimal y Radial
  - Longitud del arco, área de un sector circular
- **Razones Trigonométricas**
  - Razones trigonométricas de ángulos agudos del triángulo rectángulo: de ángulos notables de 30° y 60°, 45°, 37° y 53°, de ángulos complementarios
  - Resolución de triángulos rectángulos
- **Ángulo en posición normal**
  - Círculo trigonométrico, razones trigonométricas de un ángulo en posición normal. Reducción al primer cuadrante
  - Razones trigonométricas de ángulos negativos
- **Identidades Trigonométricas**
  - Identidades Trigonométricas Fundamentales.
  - Razones trigonométricas de suma y diferencias de ángulos
  - Razones trigonométricas del ángulo doble y ángulo mitad
  - Transformaciones de suma o diferencia a producto
- **Ecuaciones Trigonométricas**
  - Ecuaciones trigonométricas elementales y no elementales
- **Resolución de triángulos oblicuángulos**
  - Leyes de senos, cosenos y tangentes
  - Ángulos de elevación y de depresión
- **Funciones Trigonométricas**
  - Las Funciones trigonométricas, Dominio, rango y gráfica
  - Funciones trigonométricas inversas
  - Aplicaciones de las funciones trigonométricas

5. RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

- **Cantidades**
  - Máximos y mínimos
  - Sucesiones numéricas
  - Balanzas y pesos
  - Elementos recreativos (dados y dominó)
  - Edades
  - Planteo de ecuaciones
  - Cuatro operaciones
  - Razones y proporciones
  - Elementos recreativos: cerillos y dados
- **Regularidad, equivalencia y cambio**
  - Traslados
  - Frecuencia de sucesos
  - Inductivo numérico e inductivo verbal
  - Cronometría (calendarios, relojes, adelantos y atrasos)
- **Forma, movimiento y localización**
  - Rutas y trayectorias

- Simetrías y reflexiones
- Áreas sombreadas y perímetros de regiones poligonales y circulares

- **Gestión de datos e información**
  - Interpretación de gráficos y tablas estadísticas
  - Medidas de tendencia central y de posición
  - Análisis combinatorio
  - Probabilidades
  - Ordenamiento de la información

ÁREA: COMUNICACIÓN

El examen de admisión busca medir habilidades de comprensión, análisis, interpretación y argumentación verbal, competencias esenciales para el aprendizaje universitario y para el desarrollo del pensamiento crítico y comunicativo en la formación profesional.
Entre estas competencias destacan:

- Se comunica oralmente en su lengua materna, demostrando capacidad para comprender, argumentar y expresar ideas de manera clara y coherente.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, identificando información explícita e implícita, interpretando ideas y realizando inferencias y análisis críticos.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, organizando ideas con coherencia, cohesión y adecuado uso del lenguaje.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **LENGUAJE**
   - Características del lenguaje
     - Funciones del lenguaje
     - Dicotomía del lenguaje (lengua y habla)
   - **Semántica en la lengua española**
     - Significado lexical y gramatical
     - Clases de significado: denotativo y connotativo
     - El contexto y la situación
   - **Signo lingüístico**
     - Características
     - Elementos
     - Principios
   - **La sílaba y secuencia de vocales**
     - Diptongo
     - Triptongo
     - Hiato
   - **Morfología**
     - Estructura de las palabras
     - Clases de morfemas (lexical y gramatical)
     - Clasificación de las palabras
     - Procedimiento de formación de las palabras (derivación, composición, parasíntesis, etc.)
   - **Acentuación general y especial**
     - Las reglas de acentuación gráfica en monosílabos

- Las reglas de acentuación gráfica en polisílabos (agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas)

- **Tilde diacrítica**
  - Tilde diacrítica en palabras monosílabas
  - Tilde diacrítica en qué, cuál, quién, cómo, cuán, cuánto, cuándo, dónde y adónde
  - Supresión de la tilde en la conjunción disyuntiva
- **Signos ortográficos**
  - Signos diacríticos
  - Signos de puntuación (coma, punto, punto y coma, dos puntos, etc.)
  - Signos auxiliares

2. LITERATURA

- **Nociones básicas**
  - Análisis básico de textos literarios
  - Tema, mensaje, personajes, escenario y tiempo, recursos estilísticos
- **Teoría literaria**
  - Géneros literarios: épico, lírico, dramático, narrativo y expositivo
  - Propuesta de Aristóteles
  - Figuras literarias: fónicas (aliteración, onomatopeya, paronomasia), gramaticales (hipérbato, anáfora, elipsis, asíndeton, polisíndeton, epíteto, etc.) y semánticas (metáfora, símil, antítesis, hipérbole, prosopopeya, etc.) y su función expresiva.
- **Literatura universal**
  - Panorama
  - Épocas
  - Corrientes o movimientos literarios
  - Representantes y sus obras cumbres
  - Clasicismo grecolatino
  - Medievalismo
  - Renacimiento
  - Neoclasicismo
  - Romanticismo
  - Realismo
  - vanguardismo
- **Literatura peruana**
  - Panorama
  - Épocas
  - Corrientes o movimientos literarios
  - Generaciones
  - Representantes y sus obras cumbres
  - Literatura Quechua
  - Literatura de la Conquista y Colonia
  - Literatura de la Emancipación
  - Literatura republicana: romanticismo y realismo
  - Literatura contemporánea: postmodernismo, indigenismo, urbanismo
  - Narrativa del siglo XX

3. RAZONAMIENTO VERBAL

- **Sinónimos**
  - Sinonimia lexical
  - Sinonimia contextual
  - Método de resolución
  - Tipos de ejercicios
- **Antónimos**
  - Antonimia lexical
  - Antonimia contextual
  - Método de resolución
  - Tipos de ejercicios
- **Analogías**
  - Introducción
  - Estructura
  - Principios analógicos
  - Pautas de resolución
- **Términos excluidos**
  - Introducción
  - Definición
  - Métodos de resolución
  - Clases
- **Oraciones incompletas**
  - Definición
  - Métodos de resolución
  - Criterios de resolución
- **Inclusión e implicancias**
  - Definición. Métodos de resolución
  - Criterios de resolución
- **Comprensión de lectura**
  - Pregunta por jerarquía textual: tema, idea principal, título
  - Pregunta por el sentido contextual
  - Pregunta por incompatibilidad
  - Pregunta por inferencia
  - Pregunta por extrapolación
- **Organización de la información**
  - Definición
  - Estructura
  - Método de resolución
  - Ejercicios de aplicación
- **Lectura crítica I**
  - Introducción
  - Tesis y argumento
  - Tono del texto
  - Intención del autor
  - Texto argumentativo
- **Lectura crítica II**
  - Texto argumentativo: definición

- Argumentación dialéctica
- Estructura
- Tesis, contra tesis

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El área de Ciencia y Tecnología busca medir la capacidad del postulante para comprender fenómenos naturales, analizar información científica y aplicar conocimientos en la resolución de problemas relacionados con el entorno físico, biológico y tecnológico. competencias fundamentales para el desarrollo académico y profesional en la educación superior.

Entre ellas destacan:

- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos, formulando preguntas, analizando información y obteniendo conclusiones basadas en evidencias.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo, comprendiendo fenómenos naturales y sus interrelaciones.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno, aplicando conocimientos científicos y tecnológicos de manera creativa y funcional.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **QUÍMICA**
   - **Estados de la materia**
     - Clasificación de la materia
     - Propiedades de la materia
     - Estados de la materia
     - Clasificación de la energía
   - **Teoría y estructura atómica**
     - Teorías atómicas
     - Estructura del átomo
     - Nucleido
   - **Tabla periódica y enlaces**
     - Clasificación de la tabla periódica
     - Propiedades periódicas
     - Enlaces físicos
     - Enlaces químicos
   - **Nomenclatura inorgánica**
     - Estado de oxidación
     - Óxidos
     - Peróxidos
     - Ácidos
     - Sales
   - **Reacciones químicas y REDOX**
     - Tipos de reacciones químicas
     - Tipos de reacciones REDOX
     - Métodos de balance de reacciones químicas
   - **Unidades químicas de masa, Estequiometría y soluciones**
     - Peso atómico
     - Peso molecular

- Fórmula empírica
- Fórmula molecular
- Leyes volumétricas
- Reactivo limitante y reactivo en exceso
- Tipos de soluciones
- Unidades de concentración

- **Química Orgánica**
  - Carbono
  - Hidrocarburos
  - Funciones oxigenadas
  - Funciones nitrogenadas

2. **FÍSICA**
   - **Sistema Internacional de Unidades**
   - **Análisis dimensional y vectores**
   - **El movimiento**
     - Movimiento Rectilíneo Uniforme
     - Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
   - **Caída libre**
     - Movimiento parabólico
     - Movimiento Circular
   - **Equilibrio de los cuerpos**
     - Fuerzas
   - **Diagrama de Cuerpo Libre**
     - Primera y Tercera Ley de Newton
     - Ley de Hooke
   - **Dinámica lineal**
     - Segunda Ley de Newton
     - Dinámica circular
   - **Rozamiento**
     - Rozamiento cinético y estático
   - **Trabajo**
     - Energía
     - Potencia
   - **Fluidos**
     - Hidrostática
     - Principios fundamentales
     - Principio de Pasca
     - Empuje hidrostático
     - Principio de Arquímedes

3. **BIOLOGÍA**
   - **Conceptos básicos de Biología**
   - **Ramas**
   - **Ciencias auxiliares**
   - **Método científico**
   - **Niveles de organización de la materia**



- Bioelementos / elementos biogénicos
- Biomoléculas inorgánicas: agua y sales minerales
- Biomoléculas orgánicas: glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos

- **Organismos celulares**
  - Virus
  - Viroides
  - Priones
- **Célula procariota y eucariota, célula animal y vegetal**
  - Membranas celulares: citoplasma, citosol y morfoplasma
  - Organoides, sistema de membranas, organelas de membrana simple y doble
  - Núcleo celular
  - Dogma de la Biología molecular: replicación, transcripción, traducción, código genético, mutaciones
  - Metabolismo: respiración celular, fotosíntesis
  - Ciclo celular
- **Genética Mendeliana**
  - Genética no Mendeliana
- **Reproducción**
  - Asexual
  - Sexual
  - Gametogénesis
- **Biotecnología**
- **Ecosistema**
  - Contaminación
  - Impacto ambiental
  - Calentamiento global
  - Efecto invernadero
  - Biodiversidad
  - Áreas protegidas
  - Desarrollo Sostenible

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El área de Ciencias Sociales busca medir la capacidad del postulante para comprender, analizar e interpretar los procesos históricos, sociales, geográficos y económicos que influyen en la realidad. Promueve y facilita el desarrollo de las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas, analizando hechos y procesos históricos, estableciendo relaciones de causa y consecuencia, y comprendiendo los cambios y permanencias en la sociedad.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente, comprendiendo la relación entre las actividades humanas y el entorno geográfico, así como la importancia del cuidado ambiental y el desarrollo sostenible.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos, interpretando situaciones económicas y tomando decisiones informadas respecto al uso de los recursos y la satisfacción de necesidades.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. GEOGRAFÍA

- **Universo y Sistema Planetario Solar**
  - Teoría sobre el origen del universo y sistema planetario solar
  - Universo y sus elementos. Sistema planetario solar
- **Tierra**
  - Características del planeta Tierra
  - Movimiento de rotación
  - Movimiento de traslación
  - Geodesia: Dimensiones de la Tierra
  - Círculos y meridianos imaginarios
  - Posiciones geográficas
- **Cartografía**
  - Definición
  - Representaciones cartográficas: mapas, cartas, planos, globo terráqueo
  - Ejercicios de escalas y hora internacional
- **Geodinámica**
  - Geósfera
  - Geomorfología
  - Geodinámica interna y externa
- **Atmósfera**
  - Origen
  - Tipo de gases
  - Capas de la atmósfera
- **Tiempo y Clima**
  - Definición
  - Elementos del clima
  - Factores del clima
- **Hidrósfera**
  - Océanos: características
  - Mares: tipos y características
  - Aguas continentales: ríos y lagos
- **Perú Político y Demografía**
  - Tratados limítrofes
  - Puntos notables y extremos
  - Demografía peruana
- **Mar Peruano**
  - Dimensiones y características del mar peruano
  - Factores de la riqueza del mar peruano
  - Corrientes marinas
- **Hidrografía Peruana**
  - Vertiente del Pacífico
  - Vertiente del Amazonas
  - Vertiente de la hoya del Titicaca
  - Relieve Peruano: Relieve de la costa

- Relieve de los Andes
- Relieve de la selva

- **Ocho Regiones Naturales**
  - Definición, toponimia
  - Características de las ocho regiones naturales
- **Geografía Económica**
  - Recursos naturales y sectores económicos
  - Principales actividades: pesca, minería, agricultura y ganadería
- **Continentes**
  - África: países, principales récords
  - América: países, principales récords
  - Europa: países, principales récords
  - Asia: países, principales récords

2. HISTORIA UNIVERSAL

- **La Prehistoria**
  - Definición
  - Teorías sobre el origen del Hombre
  - Representantes
  - División de la prehistoria
- **Civilizaciones antiguas**
  - Mesopotamia: etimología, ubicación geográfica, organización social, etapas, manifestaciones culturales
  - Egipto: medio geográfico, periodos históricos, manifestaciones culturales, hebreos, medio geográfico
  - Grecia: evolución histórica, organización política, educación - religión, sociedad ateniense, la sociedad espartana
  - Roma: etapas de su historia, monarquía, sociedad romana, el imperio romano, cultura romana
- **Edad Media**
  - Invasiones bárbaras
  - Feudalismo
  - Caballería
  - Cruzadas
  - Renacimiento
  - Monarquías
  - Universidades
- **Edad Moderna**
  - Definición
  - Características
  - Renacimiento
  - Reforma
  - Revolución industrial
- **Primera Guerra Mundial**
  - Antecedentes
  - Causas
  - Pretexto

- Gobernantes
- Desarrollo de la guerra, etapas

- **Segunda Guerra Mundial**
  - Antecedentes, causas
  - Principales hechos
  - Ofensiva japonesa
  - Contraofensiva japonesa
  - Consecuencias generales
- **Edad contemporánea**
  - Revoluciones políticas
  - Revoluciones industriales

3. **HISTORIA DEL PERÚ**
   - **Poblamiento Americano**
     - El origen del hombre
     - El autoctonismo
     - Antonio León de Pinelo y Florentino Ameghino
     - La teoría inmigracionista, José Acosta, Alex Hrdlicka, Antonio Méndez Correia, Paul Rivet y Thor Heyerdahl
   - **Poblamiento Peruano**
     - Período lítico, características y cazadores nómades. Período arcaico. Arcaico inferior: características y horticultores seminómadas. Arcaico tardío: características y horticultores sedentarios
   - **Culturas Pre Incas**
     - Principales civilizaciones
     - Aportes
   - **Imperio de los Incas**
     - Organización política
     - Organización económica
     - Organización social
   - **El Estado Colonial**
     - Organización política y social
     - Organización económica administrativa
     - Reformas borbónicas y principales virreyes
   - **Proceso de la Independencia**
     - Los movimientos indígenas: Santos Atahualpa y Túpac Amaru II
     - Los precursores criollos reformistas y separatistas y movimientos
     - Corrientes libertadoras Sur: San Martín y Norte: Bolívar
   - **Guerra del Pacífico y el Segundo Militarismo**
     - Antecedentes, concepto y campaña marítima
     - Campaña terrestre: Sur, Lima y Breña, Tratado de Ancón y consecuencias
     - Segundo militarismo: Gobiernos desde 1883 hasta 1895
   - **República del Perú**
     - Etapas
     - Reformas
     - Desafíos contemporáneos

4. **ECONOMÍA**
   - **Introducción a la Economía**
     - Proceso económico y los factores productivos
     - Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
     - Desarrollo sostenible y componentes
     - ODS y la Agenda 2030
     - El crecimiento económico
     - Indicadores macroeconómicos
     - La economía global
   - **El Perú en el siglo XXI y la globalización**
     - Acuerdos internacionales
   - **Regiones naturales del Perú**
     - Características
     - Recursos
   - **Geopolítica y globalización**
     - Integración regional
     - Comercio internacional
   - **Necesidades humanas e ingreso familiar**
     - Necesidades humanas
     - Presupuesto familiar: tipos de gasto y fuentes de ingreso
     - Funciones: consumo y ahorro. Inversión
   - **Emprendimiento**
     - Emprendimiento: Definición y características del emprendedor
     - Creatividad, oportunidad de mercado y trabajo en equipo: Casos, proyecto y definición
     - Ciclo de vida del producto
     - Idea
     - Árbol de objetivos y árbol de problemas
     - Programación de actividades
     - Flujo de caja
     - Evaluación costo beneficio
     - Ventajas comparativas y ventajas competitivas
     - Organización de la unidad económica y organigrama estructural

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica busca medir la capacidad del postulante para comprender su rol dentro de la sociedad, actuar con responsabilidad ética y participar de manera crítica y democrática en la convivencia social. esta área promueve y facilita el desarrollo de competencias que, en los procesos de admisión, permiten evaluar habilidades de reflexión, análisis crítico y comprensión de la vida en sociedad. Entre ellas destacan:

- Construye su identidad, reconociéndose como persona valiosa, con derechos y responsabilidades, capaz de actuar con autonomía, ética y respeto hacia los demás.

- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común, comprendiendo normas, valores y principios democráticos que favorecen la convivencia, la participación ciudadana y la solución pacífica de conflictos.



CONTENIDO TEMÁTICO

1. **DESARROLLO PERSONAL**
   - **Autocuidado y Autoestima**
     - Concepto de autoestima y su influencia en el bienestar
     - Reconocimiento de fortalezas, debilidades y potencialidades
     - Bienestar y estilo de vida saludable
     - Diversidad cultural y tolerancia
     - Habilidades y roles sociales
     - Proyecto de vida: planificación personal y profesional
   - **Gestión de las Emociones**
     - Identificación de emociones primarias y secundarias
     - Estrategias de autorregulación (respiración, asertividad, empatía)
   - **Sexualidad y Género**
     - Vivencia de una sexualidad responsable y saludable
     - Prevención de situaciones de riesgo (embarazo adolescente, ITS)
     - Igualdad de género y superación de estereotipos
   - **Ética y Dilemas Morales**
     - Teorías del desarrollo moral
     - Análisis de dilemas éticos en la vida cotidiana

2. **CIUDADANÍA**
   - **Conceptos básicos de ciudadanía**
   - **Convivencia y Conflictos**
     - Mecanismos de resolución de conflictos: Negociación, mediación y conciliación
     - Prevención de la violencia escolar (Bullying y Ciberbullying)
   - **Derechos y Responsabilidades**
     - La Declaración Universal de los Derechos Humanos
     - Derechos del Niño y del Adolescente
     - Garantías Constitucionales (Habeas Corpus, Amparo, Habeas Data)
   - **Cultura y Diversidad**
     - Identidad cultural y pluriculturalidad en el Perú
     - Respeto a las minorías y lucha contra la discriminación
     - Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
     - Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo

3. **CÍVICA**
   - Ciudadanía digital: participación en redes, fake news, ciberseguridad, responsabilidad digital
   - La Constitución Política del Perú
     - Estructura actual (Constitución de 1993)
     - Derechos fundamentales de la persona



- **Poderes del Estado**
  - Poder Legislativo: Atribuciones del Congreso
  - Poder Ejecutivo: Funciones del Presidente y el Consejo de Ministros
  - Poder Judicial: Administración de justicia
- **Organismos Constitucionales Autónomos**
  - Sistema Electoral (JNE, ONPE, RENIEC)
  - Ámbito Económico (BCRP, SBS, Contraloría)
  - Ámbito Jurídico (Junta Nacional de Justicia, Ministerio Público, Defensoría del Pueblo)
- **Participación Ciudadana**
  - Mecanismos de control: Revocatoria, remoción, rendición de cuentas
  - Mecanismos de participación: Iniciativa legislativa, referéndum
- **Seguridad Nacional y Organismos Internacionales**
  - Seguridad y Defensa Nacional: El rol de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional
  - Sistema de Defensa Civil (INDECI): Prevención y gestión de riesgos de desastres
  - Organismos Internacionales: La ONU, la OEA y el Sistema Interamericano de Derechos Humanos (Pacto de San José)